

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0119H - International Management - Management Internazionale

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0119H	International Management - Management Internazionale	del CdS	18	367	44	411	271	24	295
0119H	International Management - Management Internazionale	offerti da altri CdS	3	33	1	34	45	4	49
0119H	International Management - Management Internazionale	Totale	21	400	45	445	316	28	344

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	6	4	19	0	15
da altri CdS	0	0	1	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	55	200	176	445	3,1%	12,4%	44,9%	39,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	60	183	183	445	4,3%	13,5%	41,1%	41,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	22	47	181	195	445	4,9%	10,6%	40,7%	43,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	20	38	140	247	445	4,5%	8,5%	31,5%	55,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	19	114	260	400	1,8%	4,8%	28,5%	65,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	27	69	167	178	441	6,1%	15,6%	37,9%	40,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25	61	180	175	441	5,7%	13,8%	40,8%	39,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	15	35	121	169	340	4,4%	10,3%	35,6%	49,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	26	169	236	440	2,0%	5,9%	38,4%	53,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	9	29	152	255	445	2,0%	6,5%	34,2%	57,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	27	72	178	168	445	6,1%	16,2%	40,0%	37,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	34	63	192	156	445	7,6%	14,2%	43,1%	35,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	50	173	165	400	3,0%	12,5%	43,3%	41,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	50	160	172	400	4,5%	12,5%	40,0%	43,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	21	43	154	182	400	5,3%	10,8%	38,5%	45,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	36	120	226	400	4,5%	9,0%	30,0%	56,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	19	114	260	400	1,8%	4,8%	28,5%	65,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	20	62	152	166	400	5,0%	15,5%	38,0%	41,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	20	55	162	163	400	5,0%	13,8%	40,5%	40,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	11	30	106	158	305	3,6%	9,8%	34,8%	51,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	25	154	215	400	1,5%	6,3%	38,5%	53,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	9	25	130	236	400	2,3%	6,3%	32,5%	59,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23	60	161	156	400	5,8%	15,0%	40,3%	39,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	29	52	172	147	400	7,3%	13,0%	43,0%	36,8%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	5	27	11	45	4,4%	11,1%	60,0%	24,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	10	23	11	45	2,2%	22,2%	51,1%	24,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	4	27	13	45	2,2%	8,9%	60,0%	28,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	2	20	21	45	4,4%	4,4%	44,4%	46,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	7	15	12	41	17,1%	17,1%	36,6%	29,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	6	18	12	41	12,2%	14,6%	43,9%	29,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	5	15	11	35	11,4%	14,3%	42,9%	31,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	1	15	21	40	7,5%	2,5%	37,5%	52,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	4	22	19	45	0,0%	8,9%	48,9%	42,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	12	17	12	45	8,9%	26,7%	37,8%	26,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	11	20	9	45	11,1%	24,4%	44,4%	20,0%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	122	61	7	16,5%	16,5%	14,9%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	72	36	1	9,7%	9,7%	2,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	102	51	9	13,8%	13,8%	19,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	64	32	5	8,6%	8,6%	10,6%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	80	40	4	10,8%	10,8%	8,5%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	124	62	5	16,8%	16,8%	10,6%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	56	28	1	7,6%	7,6%	2,1%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	82	41	9	11,1%	11,1%	19,1%
S09	Attivare insegnamenti serali	10	5	0	1,4%	1,4%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	28	14	6	3,8%	3,8%	12,8%